قاعدة المعلومات الوصفية لأوعية المعلومات القرآنية بمركز الدراسات والمعلومات القرآنية.

أ. سالم بن صالح العماري

(مدير مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بمعهد الإمام الشاطبي)

ملخص الورقة

تعرِّف هذه الورقة بقاعدة بموقع : قاعدة البيانات الوصفية لأوعية المعلومات القرآنية ، التي أنشأها معهد الإمام الشاطبي بجدة ، لرصد الإنتاج الفكري المصنَّف في مجال الدراسات القرآنية .

وتحتوي هذه الورقة على تمهيد وخمسة مطالب وعدة ملاحق ، وذلك على النحو التالي :

تمهيد في التعريف بمعهد الإمام الشاطبي .

المطلب الأول : رسالة قاعدة البيانات ، وأهدافها، ومميزاتها .

المطلب الثاني : الجهود المبذولة في القاعدة في مرحلة التأسيس (1427-1430هـ)

المطلب الثالث : الجهود المبذولة في القاعدة في المرحلة الحالية (1431-1433هـ)

المطلب الرابع : الجهود التي ستبذل في القاعدة في المرحلة المستقبلية .

المطلب الخامس : الصعوبات التي واجهت بناء القاعدة ، وطرق التغلب عليها

ملاحق .

المقدمة :

الحمد الله الذي علم بالقلم , علم الإنسان ما لم يعلم , والصلاة والسلام على أفصح العرب لساناً , وأجلهم منطقاً وبياناً , سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين , أما بعد :

فإن القرآن الكريم كتاب هذه الأمة ومنهجها ، منه تستقي عقيدتها وفكرها ، وبه تهتدي في سلوكها وعملها، وعنه تصدر في قيمها ونظام حياتها ، لذلك دأب العلماء على خدمة هذا الكتاب العظيم في كل عصرٍ ومصر ، وتناولوه بالبحث والدرس من مختلف الوجوه والأنحاء بحسب تخصصاتهم العلمية المتنوعة، وقد تكونت – مع مرور الأزمان وتراكم الجهود – مكتبةٌ قرآنية شاملة, تحوي كماً هائلاً من الإنتاج العلمي يكاد يكون الإلمام به والتعرف عليه عسيراً على المؤسسات العلمية فضلاً عن الأفراد ، فهو إنتاجٌ واسعٌ متشعب الجوانب منتشرٌ عبر الأزمنة والأمكنة وبمختلف اللغات , يكشف عن بناء حضاري عملاق شيدته الأمة عبر القرون, ولا يزال المجال رحباً واسعاً للإضافة والإكمال، بل نجزم بأنه لم يحظ كتابٌ في تاريخ البشرية جمعاء بمثل ما حظي به القرآن الكريم درساً وبحثاً ، فلله الحمد والمِنَّة .

ولهذا الكم الهائل من أوعية الدراسات القرآنية ، ظهرت الحاجة إلى وجود قاعدة بيانات متخصصة في مجال الدراسات القرآنية ، مواكبة للتطور الهائل الذي حدث في عالم تقنية المعلومات الإلكترونية ؛ ومن هنا اعتنى معهد الإمام الشاطبي ببناء قاعدة البيانات الوصفية لأوعية المعلومات القرآنية على الحاسوب ؛ حرصاً منه على التعريف بتراث الأمة في مجال الدراسات القرآنية، وسدًا لتلك الحاجة ...

وبين أيديكم هذه الورقة التي نهدف من خلالها إلى ما يلي:

1- التعريف بقاعدة البيانات الوصفية لأوعية المعلومات القرآنية، ونشأتها ، وإبراز دورها وخدماتها.

2- لفت أنظار المتخصصين لإضافة إنتاجهم العلمي في قاعدة البيانات .

3- نقل تجربة إنشاء قاعدة البيانات للمهتمين بالأعمال المشابهة.

4- التواصل مع المتخصصين للمشاركة في تقويم قاعدة البيانات، وتصحيح مسارها، وإتمام بنائها، وإبراز دورها، وإنجاح أهدافها، والارتقاء بخدماتها.

وأخيرا ...نرجو أن تحقق هذه القاعدة المعلوماتية هدف هذا المؤتمر المبارك , وتُطلع الباحثين بيسر وسهولة على جهود الأمة نحو القرآن الكريم ,وتعرفهم بأعلام مؤلفيها ؛ فتكون زاداً للباحثين والمهتمين بالشأن القرآني على اختلاف تخصصاتهم وتنوعها .

اللهم تقبلها بقبول حسن , وبارك في أعمالها ومشاريعها , وعم بنفعها يا كريم .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .

مدير مركز الدراسات والمعلومات القرآنية

سالم بن صالح العماري

salem@shatiby.edu.sa

تمهيد :

التعريف بمعهد الإمام الشاطبي :

مؤسسة تعليمية تربوية متخصصة تعنى بخدمة القرآن الكريم وعلومه. ويتولى الإشراف على المعهد الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة .

- **رؤية المعهد :**

تحقيق الجودة التعليمية من خلال عمل مؤسسي وبرامج معتمدة.

- **رسالة المعهد** :

مؤسسة غير ربحية تعنى بالتعليم والتدريب والنشر العلمي في مجال القرآن الكريم وعلومه من خلال برامج نوعية وتقنيات حديثة.

- **أهداف المعهد** :

1- تأهيل معلمي القرآن الكريم وإعدادهم إعداداً علمياً وتربويًا ومهاريًا .

2- نشر البحوث والدراسات القرآنية وتيسير الوصول إلى المعلومات المتصلة بالقرآن الكريم وعلومه.

3- إحياء سنة الإقراء وتخريج الحفاظ المجازين في القراءات.

4- تعليم أحكام التجويد وقواعد التلاوة لكافة فئات المجتمع.

5- تأهيل منسوبي الجمعيات تحفيظ القرآن الكريم إدارياً ومهارياً للقيام بمهام التوجيه والإشراف والإدارة في الجمعية .

- **أقسام المعهد** :

أولاً : قسم البرامج التعليمية :

وهو قسم متخصص في تقديم البرامج التعليمية (الأكاديمية) التي تسهم في إعداد وتأهيل الكوادر العلمية المتميزة في مجال تعليم القرآن الكريم .

ويضم القسم البرامج التعليمية الآتية :

1- برنامج دبلوم إعداد معلمي القرآن الكريم.
2- برنامج دبلوم القراءات .
3- البرنامج التأهيلي الشامل لمعلمي القرآن .
4- البرنامج التأهيلي الشامل لمشرفي المراكز القرآنية.
5- دبلوم الإدارة التعليمية .

ثانياً: مركز الدراسات والمعلومات القرآنية :

وهو مركز متخصص يعني بنشر الدراسات القرآنية وتسهيل الوصول للمعلومات المتعلقة بالقرآن وعلومه، ويتكون من عدة وحدات : وحدة مجلة المعهد المحكمة ، وحدة المعلومات، وحدة البحث العلمي، وحدة النشر العلمي.

ثالثاً: مركز التدريب:

يعنى المركز بتأهيل وتدريب منسوبي الجمعية من معلمين ومشرفين على مختلف تخصصاتهم لرفع مستوى الأداء وتحسين الجودة في الجمعية : إدارياً وتربوياً ومهارياً، وتقديم بعض خدماته لجمعيات تحفيظ القرآن الكريم الأخرى .

رابعاً: قسم المقارئ القرآنية :

يشرف القسم على مراكز إقراء تهدف إلى تخريج الحفاظ المتقنين للقرآن الكريم وإجازتهم بالسند المتصل إلى رسول الله ﷺ ، ويتولى الشيخ المجاز إقراء طالبي الإجازة سواء على قراءة أو عدة قراءات جمعاً أو إفراداً.

خامساً: قسم التعليم الإلكتروني :

ويهدف إلى تطويع التقنية الحديثة لتعليم القرآن الكريم وإتاحة الفرصة للراغبين في الاستفادة من برامج المعهد التعليمية من شتى بقاع العالم، وذلك من خلال تنظيم برامج

الإقراء والدروس والدورات القرآنية المباشرة والمسجلة عبر شـــبكة المعلومـــات العالميـــة (الإنترنت).

سادساً: قسم الدورات القرآنية :

ويسعى القسم إلى رفع مستوى الأداء وتمكين علم التجويد لدى معلمي القرآن الكريم من خلال دورات التجويد والقراءات وطرق التدريس ، كما يهدف إلى تعليم كافة فئات المجتمع أحكام التجويد وقواعد التلاوة .

سابعا: القسم النسائي:

ويعنى بإيصال رسالة المعهد إلى المجتمع النسائي عبر أقسامه التاليـــة: دبلـــوم إعـــداد معلمات القرآن الكريم، ودبلوم إعداد معلمـــات ريـــاض الأطفـــال، وقســـم المقـــارئ والإجازات، قسم الدورات والتدريب، وقسم التعليم الإلكتروني .

وللمعهد موقع على شبكة المعلومات الرقمية (الإنترنت) عنوانه :

www.shatiby.edu.sa

المطلب الأول : رسالة قاعدة البيانات ، وأهدافها، ومميزاتها:

التعريف بمشروع قاعدة بيانات الأوعية القرآنية :

إنشاء موقع إلكتروني على شبكة الانترنت يجمع المعلومات الببليوغرافية عـــن أوعيـــة المعلومات القرآنية ، ويقوم بفهرستها ، وتصنيفها ، وتحليلها ؛ خدمة للمهتمين بالدراسات القرآنية .

رؤيتنا :

أن تكون أكبر أدوات الضبط الببليوغرافي لأوعية الدراسات القرآنية في العالم العـــربي والإسلامي ، والمرجع الأول للمستعلمين عن الإنتاج الفكري القرآني .

رسالتنا :

رصد أوعية الإنتاج الفكري المصنف في الدراسات القرآنية وتنظيمها والتعريـــف بهـــا بواسطة برنامج آلي فعال ؛ لإبراز الجهود العلمية المبذولة لخدمة القرآن الكريم وعلومـــه، وتيسير وصول الباحثين والعاملين في الحقل القرآني إلى مصادر المعلومات القرآنية .

أنـواع المعلومات التي سترصد في قاعـدة بيانـات الأوعيـة القرآنـية :

- البيانات الببليوجرافية للكتب المطبوعة
- والمخطوطة
- والرسائل الجامعية
- والمقالات
- وأوراق الملتقيات
- والمواد المسموعة والمرئية في الدراسات القرآنية .

- ويتبع ذلك عناوين الكتب المفقودة
- وأسماء وتراجم المؤلفين والمتخصصين في الدراسات القرآنية وعناوين الاتصال بمن هم على قيد الحياة
- وأسماء وأعمال الهيئات والمؤسسات والمراكز العلمية التي تعنى بخدمة القرآن وعناوين الاتصال بها.

وموقع القاعدة في الشبكة العالمية للمعلومات الرقمية (الانترنت) هو :

http://www.quran-c.com

أهداف القاعدة العامة :

1- تيسير وصول الباحثين والعاملين في الحقل القرآني إلى مصادر المعلومات القرآنية.

2- إبراز الجهود العلمية المبذولة لخدمة القرآن الكريم وعلومه .

3- رصد أوعية الإنتاج الفكري المصنف في الدراسات القرآنية .

4- تنظيم أوعية الإنتاج الفكري المصنف في الدراسات القرآنية .

5- التعريف بالإنتاج الفكري المصنف في الدراسات القرآنية .

6- جمع المعلومات التعريفية عن المؤلفين والمتخصصين في مجال الدراسات القرآنية أفراداً وهيئات.

7- تحليل البيانات الببليوجرافية لأوعية الإنتاج الفكري المصنف في الدراسات القرآنية لاستخراج دلالاتها ومؤشراتها العلمية الكمية والكيفية على أنواع التصنيف في الدراسات القرآنية وتاريخها والاتجاهات السائدة فيها . وهذا من أهم طموحات القاعدة.

حقول القاعدة :

عدد حقول القاعدة 60 حقلاً (تنظر في الملاحق) ، وتشمل حقول البيانات العامة التي يوصف بها أي وعاء معلوماتي ؛ كالعنوان والتصنيف والمسؤول ... والحقول الخاصة بنوع معين من أنواع الأوعية ؛ كنوع الخط ومدة تشغيل وعاء حفظ الصوت والجهة المانحة للدرجة ...

مصادر القاعدة :

أنواع مصادر القاعدة :

النوع الأول : **تستمد القاعدة البيانات بالنقل المباشر من أوعية الإنتاج الفكري في الدراسات القرآنية ؛ فتنقل بيانات كل وعاء منه مباشرة .**

النوع الثاني : **يستقي الباحثون والمراسلون العاملون في القاعدة بيانات الأوعية القرآنية من كتب الببليوجرافيا العامة والمتخصصة** ، التي تغطي الموضوعات التالية :

أولاً : مصادر رؤوس الموضوعات في الدراسات القرآنية .

ثانيًا : الكتب التي تحصر الكتب في مجال علوم القرآن (ببليوجرافيا علوم القرآن).

ثالثًا : الكتب عن الكتب عامة (الببليوجرافيات العامة) .

النوع الثالث : **كتب التراجم العامة والمتخصصة** ، وهي على النحو التالي :

أولاً : مصادر ومراجع تراجم المؤلفين في تفسير القرآن الكريم .

ثانياً : مصادر ومراجع تراجم القراء .

ثالثًا : مصادر ومراجع تراجم المؤلفين التي تشتمل على أكثر من نوع من أنواع المؤلفين في مجال علوم القرآن .

النوع الرابع : **فهارس مكتبات الجامعات ودور النشر .**

النوع الخامس : **الفهارس الالكترونية لمكتبات الجامعات والمؤسسات العلمية .**

مميزات القاعدة :

قاعدة المعلومات الوصفية لأوعية المعلومات القرآنية فريدة في مجالها ، ومع ذلك فإنها تمتاز عن نظيراتها من قواعد البيانات بالمميزات التالية :

1- **الربط بين التسجيلات بما بينها من علاقات موضوعية أو نَسَبِيَّة** (كما هو موضح في المثال الآتي ، وفي جدول العلاقات في الملحق) ؛ فيظهر في نتيجة البحث في القاعدة : التسجيلات التي تحتوي على كلمة البحث، والتسجيلات المتعلقة بها ، وإن لم تحتو على كلمة البحث .

مثال :

نتيجة البحث في القاعدة عن : التيسير في القراءات

تشتمل على : التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني ؛ مربوطًا بـ :

- طبعاته
- مخطوطاته
- الرسائل الجامعية في تحقيق نصه
- المقالات في تحقيق نصه - إن وجدت -

- الأعمال التي بني عليها التيسير في القراءات السبع
    - الأعمال التي بنيت على التيسير في القراءات السبع ؛ مثل :
        - نظمه : حرز الأماني ووجه التهاني للشاطبي؛ مربوطًا بـ:
        - طبعاته
        - مخطوطاته
        - الرسائل الجامعية في تحقيق نصه
        - المقالات في تحقيق نصه - إن وجدت -
- الأعمال التي بني عليها حرز الأماني للشاطبي :
    - التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني ؛ مربوطًا بما سبق ...

- الأعمال التي بنيت على حرز الأماني للشاطبي؛ مثل :

- شرح : إبراز المعاني من حرز الأماني لأبي شامة ؛ مربوطًا بما يتعلق به على نحو ما ذكر في التيسير والحرز ، وهكذا ...

- الرسائل الجامعية في تحقيق نصه

- المقالات في تحقيق نصه - إن وجدت -

- الأعمال التي بني عليها حرز الأماني للشاطبي :

- التيسير في القراءات السبع لأبي عمرو الداني ؛ مربوطًا بما سبق ...

- الأعمال التي بنيت على حرز الأماني للشاطبي؛ مثل :

- شرح : إبراز المعاني من حرز الأماني لأبي شامة ؛ مربوطًا بما يتعلق به على نحو ما ذكر في التيسير والحرز ، وهكذا ...

2- **تصنيف التسجيلات حسب تصنيف متخصص** ؛ أعده مركز الدراسات والمعلومات القرآنية على نحو خطة تصنيف ديوي ومكتز الفيصل في علوم القرآن. (ينظر في الملاحق) .

3- **تقنين أدوار المسؤولية ؛ برد الكلمات المعبرة عن الأعمال المتشابهة إلى كلمات عامة** ، لتمكين مستخدم برنامج القاعدة من جمع الأعمال المتشابهة .

4- **ضبط البيانات المتكررة** ؛ مثل بيانات: مسؤول العنوان (المؤلف ومن في حكمه)، والناشر، والأوعية الأم أو المستضيفة ، والواصفات ؛ بصيغة موحدة مفضلة من بين الصيغ المستعملة المختلفة.

5- **تصنيف الملحوظات أصنافًا** ؛ مثل : أنواع الأوعية الأخرى للمحتوى ، وصفة الخط وحالة المخطوط ، وتوثيق نسبة المحتوى لمؤلفه .

6- **توثيق التسجيلة بذكر مصادر بياناتها** حيث خصص حقل في نهاية التسجيلة لبيان مصدرها ؛ أداءً للأمانة العلمية ، ونسبة للفضل إلى أهله، وبراءة من عهدة الخطأ الذي قد يكون مصدره غيرنا ...

المطلب الثاني : الجهود المبذولة في القاعدة في مرحلة التأسيس من 1427 إلى 1430هـ:

أ- عمل البنية التحتية :

1- توظيف فريق عمل مكون من مدير علمي وثلاثة مفهرسين ومدخلي بيانات .

2- تحديد الاحتياجات العلمية الببليوجرافية لبرنامج القاعدة .

3- البحث عن نظام معلوماتي جاهز يلبي الاحتياجات العلمية المقررة .

4- لم نجد برنامجًا يلبي الاحتياجات العلمية المقررة

5- عمل نظام خاص للقاعدة ؛ لأن البرامج المستخدمة في المكتبات العامة تخدم الجانب الببليوجرافي فقط ، ولا تخدم جميع أهدافنا العلمية والتحليلية ؛ كالربط بين التسجيلات المتعلقة ببعضها ، وإضافة أجزاء من المحتوى ، وغير ذلك ، وهو يشتمل على ثلاثة برامج :

- برنامج البحث الذي يظهر للمستفيدين في الموقع الآتي على شبكة المعلومات الرقمية :

http://www.quran-c.com

- برنامج خاص على شبكة المعلومات الرقمية لإدخال التسجيلات ، لا يمكن الدخول عليه إلا لمدخلي بيانات القاعدة.

- برنامج التقارير ؛ لإصدار التقارير الكمية والنوعية للتسجيلات ؛ لتحليلها.

6- وضع لوائح تنفيذية للفهرسة وإدخال البيانات .

7- وضع تصنيف متخصص في الدراسات القرآنية لتنظيم التسجيلات تنظيمًا دقيقًا.

ب - بناء القاعدة :

8- جمع بيانات أوعية الدراسات القرآنية من المصادر .

9- تصنيف وإدخال البيانات في القاعدة .

10- إطلاق المرحلة الأولى من القاعدة .

ج - تحديث وتطوير القاعدة :

11- مراسلة الجامعات ومراكز الإيداع بطلب التزود ببيانات الأوعية القرآنية التي توجد فيها.

12- تعيين مراسلين في بعض البلدان لتزويد القاعدة ببيانات الأوعية القرآنية التي توجد فيها.

13- إعداد دراسة علمية بطريقة إدارة المشاريع لتطوير القاعدة والتعريف بها ، تقرر فيها أن تطوير القاعدة والتعريف بها يتطلب القيام بأكثر من 180 عملية.

د - الأوعية التي تم رصدها في هذه المرحلة :

1- الكتب المطبوعة في مجال الدراسات القرآنية التي تم رصدها بالنقل المباشر وبواسطة كتب الببليوجرافيا المتخصصة والعامة .

2- الرسائل الجامعية في الدراسات القرآنية التي تم رصدها بواسطة أدلة الرسائل الجامعية .

3- المقالات القرآنية التي تم رصدها بالنقل المباشر وبواسطة كتب الببليوجرافيا .

هـ - الخدمات التي قدمت في هذه المرحلة :

1- البحث في القاعدة من قبل المستفيدين عن الكتب المطبوعة بالعنوان أو التصنيف أو المسؤول أو الناشر .

2- البحث في القاعدة من قبل المستفيدين عن الرسائل الجامعية بالعنوان أو التصنيف أو المسؤول .

3- البحث في القاعدة من قبل المستفيدين عن المقالات في الدراسات القرآنية بالعنوان أو التصنيف أو المسؤول أو الناشر .

4- عرض عناوين دور النشر .

و - إحصاءات المرحلة :

عدد تسجيلات الكتب	7074
عدد تسجيلات المقالات	7587
عدد تسجيلات الرسائل الجامعية	5397
عدد مسؤولي التسجيلات	11400
عدد الدوريات	586
عدد دور النشر	1751
عدد مصادر التسجيلات	73
مجموع المواد	33868

المطلب الثالث : الجهود المبذولة في القاعدة في المرحلة الحالية (1431-1433هـ) :

أ - الأوعية التي يتم رصدها في هذه المرحلة :

المخطوطات في علوم القرآن الواردة في كتب الببليوجرافيا المتخصصة والعامة .

ب - الخدمات التي قدمت في هذه المرحلة :

1- البحث في القاعدة من قبل المستفيدين عن المخطوطـــات في علـــوم القـــرآن بالعنوان أو التصنيف أو المسؤول .

2- إنتاج أدلة وفهارس مطبوعة مستخرجة من القاعدة ؛ مثل : طباعة دليل الكتب المطبوعة في الدراسات القرآنية حتى عام 1430هـــ=2009م.

ج - مشاريع أخرى في هذه المرحلة :

1- إصدار سلسلة من الكشافات والأدلة مستخرجة من القاعدة .

2- إصدار سلسلة من التحليلات العلمية للدراسات القرآنية .

3- العمل في مشروع مداخل وتراجم المؤلفين في الدراسات القرآنية .

4- جرد كتب التراجم والتواريخ لاستخراج المؤلفات القرآنية .

هـ - إحصاءات المرحلة :

عدد تسجيلات الكتب	8710
عدد تسجيلات المقالات	7587
عدد تسجيلات الرسائل الجامعية	5397
عدد تسجيلات المخطوطات	11330
عدد مسؤولي التسجيلات	15335
عدد الدوريات	586
عدد دور النشر	1911
عدد مصادر التسجيلات	77
مجموع المواد	50933

المطلب الرابع : الجهود التي ستبذل في القاعدة في المرحلة المستقبلية :

أ – الأوعية والبيانات التي سترصد :

1- إدخال بيانات كتب الدراسات القرآنية الواردة في كتب التراجم المتخصصة والعامة، وتحرير تراجم المؤلفين .

2- إدخال بيانات أوعية الدراسات القرآنية غير الورقية .

3- إدخال بيانات فصول ومباحث الدراسات القرآنية الواردة في الكتب غير المتخصصة .

ب – الخدمات التي ستقدم :

1- البحث في القاعدة من قبل المستفيدين عن كتب الدراسات القرآنية الواردة في كتب التراجم بالعنوان أو التصنيف أو المسؤول.

2- إضافة خاصية البحث المتقدم عن جميع الأوعية .

3- البحث في القاعدة بالواصفات .

4- البحث في القاعدة عن التسجيلات المتعلقة ببضعها .

5- البحث في القاعدة من قبل المستفيدين عن أوعية الدراسات القرآنية غير الورقية .

ج – مشاريع المرحلة :

1- إضافة واصفات وكلمات بحث للتسجيلات التي يمكن الاطلاع عليها مباشرة .

2- ربط التسجيلات المتعلقة ببعضها .

3- إضافة أدوات تحكم لتحليل بيانات القاعدة .

4- إضافة أدوات لاستخراج قواعد بيانات ببليوجرافية أدق تخصصًا من خلال القاعدة.

5- إنشاء قاعدتين متخصصتين يتم استخراجهما من القاعدة الرئيسة ، وهما:

- قاعدة البيانات الوصفية لأوعية تعليم القرآن : نظرًا إلى حاجة العاملين في ميدان تعليم القرآن وتحفيظه إلى المعلومات المرتبطة بعملهم جرى تسليط الضوء على الإنتاج العلمي في هذا المجال من خلال هذه القاعدة المتخصصة التي يمكن من خلالها أيضًا الاطلاع على تعريفات ومستخلصات للأوعية الواردة فيها .
- قاعدة بيانات المؤلفين في الدراسات القرآنية : وتشتمل بيانات كل مؤلف على مدخله ونسبه وتاريخ ومكان ولادته ووفاته ومكانته العلمية وأبرز مميزاته ومواقفه وآرائه ومصادر ترجمته وأسماء مؤلفاته مربوطة بموقعها في القاعدة الرئيسة .

د – طموحات المرحلة المستقبلية :

نطمح إلى تحويل برامج القاعدة المعلوماتية إلى مركز معلومات دولي متكامل ,

واقترح له عنوان :

المركز الدولي لرصد الدراسات القرآنية (الخازن)

يشتمل على الأقسام التالية :

1- قاعدة البيانات الوصفية لأوعية المعلومات القرآنية .

2- وحدة الرصد والمتابعة .

3- وحدة التكشيف والفهرسة .

4- وحدة الإدخال .

5- وحدة البحوث والدراسات .

6- وحدة النشر العلمي .

7- وحدة تقنية المعلومات .

8- وحدة خدمة المستفيدين .

المطلب الخامس : الصعوبات التي واجهت بناء القاعدة ، وطرق التغلب عليها :

إن عملاً بهذا الحجم متسع الأطراف زماناً ومكاناً لا بد أن تعترضه بعض العقبات والتحديات , وحين أزمع المعهد بناء هذه القاعدة ، وتوجهت العزيمة إلى ذلك اعترضتنا عدة عقبات وتحديات كان من أبرزها ما يلي:

أولاً – الصعوبات العلمية :

1- صعوبة استقصاء الإنتاج الفكري في الدراسات القرآنية .

لطول زمان الإنتاج وامتداده ، واتساع المكان (وهو العالم كله) وتنوع أوعيته ومصادر بياناتها (الكتب والمخطوطات والكتب الواردة في كتب الببليوغرافيا والتراجم ومقالات الدوريات والرسائل الجامعية ...) ويعد هذا الأمر أبرز التحديات التي واجهتنا ، ويضاف إلى ذلك ضعف رصد الدول قديماً وحديثاً لإنتاجها الفكري ، فقد زرنا بعض المكتبات الوطنية في بعض الدول فلم نجدها تمتلك كشافات وأدلة مطبوعة للإنتاج الفكري فيها ! بل إن بعضها ليس لديها أدلة الكترونية لهذا الإنتاج !

وقد واجه المعهد تلك الصعوبات بالخطوات الآتية :

1- الرصد المباشر من قبل الباحثين في المعهد .

2- مراسلة المكتبات الوطنية في العالم العربي للحصول على إنتاج كل دولة بشكل مستقل عن الأخرى , وقد تجاوبت معنا بعض المكتبات، ونشكر لها ذلك , وبعض المكتبات الأخرى لم تجب على مخاطباتنا حتى الآن .

3- الحصول على التسجيلات القرآنية من خلال الاستفادة من خدمة الاشتراك في الفهرس العربي الموحد لمكتبة الملك عبد العزيز بمدينة الرياض الذي يضم فهرساً لعدد كبير من مكتبات الجامعات العربية إضافة إلى المكتبات العامة .

4- الاستفادة من الفهارس الإلكترونية للمكتبات الجامعية والعامة.

5- التعاقد مع باحثين في عدة دول للقيام بمهمة رصد وتوثيق الإصدارات القرانية في كل بلدٍ بحسبه . ويسعى المركز في الفترة القادمة أن يخصص باحثين لكل دولة لمتابعة ما يستجد من إصدارات في هذا الحقل.

2- صعوبة استقصاء جميع أوعية المحتوى الواحد ، ويعتبر هذا الأمر من المشكلات التي تواجه الأعمال الببليوغرافية ؛ فبالنسبة إلى الكتب – مثلاً – :

1- قد تتعدد طبعات الكتاب الواحد الصادرة عن دار واحدة كثيرًا حتى تبلغ أحياناً أكثر من ثلاثين طبعة ؛ كتفسير السعدي .

2- قد يطبع الكتاب طبعات كثيرة في دور مختلفة .

3- قد تتوارد أعمال المحققين على كتاب واحد ؛ فيصدر له أكثر من تحقيق بمسوغ علمي ، وبلا مسوغ !

4- بعض الكتب تطبع بعناوين مختلفة ، وهي عبارة عن كتاب واحد لمؤلف واحد , ومن أمثلتها كتاب العكبري في إعراب القرآن؛ فقد طبع باسم : (البيان في إعراب القرآن)، وباسم : (إملاء ما من به الرحمن) .

5- بعض الكتب ينسب إلى من لا تثبت نسبة الكتاب إليه , مثل كتاب : (الفوائد المشوق لعلوم القرآن) ، فقد اشتهر بنسبته لابن القيم ، بينما ثبت أنه (مقدمة تفسير ابن النقيب) .

6- بعض الكتب تطبع في هوامش كتب أخرى .

7- بعض الكتب تطبع ضمن مجموع .

فيصعب الوصول إلى بيانات الكتب في الحالتين الأخيرتين .

وقد ارتأى المركز التدرج في ذلك على النحو التالي :

1- تقديم أوائل المطبوعات في الدراسات القرآنية نظراً لأهميتها التاريخية .

2- طبعات الكتب المحققة .

وأما الطبعات المتكررة ؛ الصادرة عن دار واحدة, أو دون تحقيق؛ فسنجعلها من أولوياتنا في مراحل قادمة بعد أن نطمئن من حصر غالب الأعمال القرآنية في بقية أوعية المعلومات الأخرى .

والتعدد والاختلاف بين مصادر المخطوطات في بياناتها أكثر .

ومثل هذا يقال في جميع الأوعية الأخرى .

ويصعب الدخول في الترجيح في جميع هذه الحالات .

3- ضعف منهجية الرصد الببليوجرافي في العالم العربي .

ومن مظاهر هذا الضعف :كثرة الأخطاء في المصادر ، والاختلاف في بياناتها، ونقص المعلومات الورَّاقية فيها.

ومن له أدنى معرفة بمتطلبات العمل الببليوغرافي يدرك أن تدقيق المعلومات واستكمال الناقص منها يعتبر من الأعمال الشاقة التي تُميز عملاً دون آخر .

وقد حاولنا القيام بذلك كله من خلال الرصد المباشر من باحثي المركز ومتعاونيه, وتنويع مصادر أخذ معلومات الوعاء الواحد , ولم ندخر وسعاً في ذلك . ولا يزال التنقيب جارياً ...

4- التصنيف ، وتظهر صعوبته فيما يلي :

1- تصنيف الأوعية التي لم يتم الاطلاع عليها مباشرة من قبل باحثي المعهد , خاصة العناوين الموهمة أو المحتملة لأكثر من تصنيف .

2- اختلاف وجهات النظر في التصنيف وعدم وجود معايير علمية مقننة للترجيح .

3- تصنيف الأوعية التي يرد في عناوينها عبارة (في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية) ونحوها... فإنه لا يخلو كتاب إسلامي من أن تكون له علاقة بالقرآن الكريم ؛ فعامة الكتب الإسلامية تسير على ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية ، وتتفيؤ ظلالهما ، وتقتبس من نورهما...

وقد حاول المركز التغلب على هذه الصعوبة من خلال :

1- تصنيف المواد طبقاً للتصنيف الموضوعي للدراسات القرآنية الذي أصدره المركز عام (1428هـ) , وهو تصنيف مبتكر؛ رتبت فيه رؤوس الموضوعات ترتيباً هرمياً ، ثم خضع التصنيف لتحكيم علمي؛ قام به نخبة من الباحثين المختصين وبعض أساتذة الدراسات العليا في الجامعات العربية والإسلامية .

2- صنفت الأوعية التي لم تنقل بياناتها مباشرة من قبل باحثي المعهد حسب ما يظهر من عناوينها, أو تخصص مؤلفيها إن عرف بالكتابة في تخصص معين, وعليه فاحتمال أن تكون موضوعاتها مغايرة لما يظهر من عناوينها أمر وارد ؛ فليتنبه لذلك .

الصعوبات الإدارية :

1- قلة الكوادر التي تجمع بين علوم القرآن وعلم المكتبات والمعلومات .

2- قلة الإنفاق المالي على مثل هذه المشاريع ، وضعف الرغبة في دعمها ؛ لعدم إدراك أهميتها وجدواها .

3-ضعف تواصل بعض المتخصصين والهيئات العلمية في التزويد الدائم .

4- وجود مشكلات تقنية سببت في تأخر إطلاق بعض المراحل .

وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

ملاحق :

حقول القاعدة

- العنوان
- المسؤول أو المسؤولون
- بيان المسؤولية
- تصنيف ديوي
- تصنيف مركز الدراسات والمعلومات القرآنية
- التعريف بالمحتوى
- النص الكامل للمحتوى
- مقدمة المحتوى
- خاتمة المحتوى
- نقد المحتوى
- جزء من المحتوى
- المستخلص
- لغة النص
- نوع الوعاء
- المستوى الببليوجرافي
- ردمك: الرقم الدولي الموحد للكتب

- ردمد: الرقم الدولي الموحد للدوريات والكتب المسلسلة
- العنوان الموازي في اللغات الأخرى
- الطبعة
- تاريخ النشر
- تاريخ الإيداع
- التاريخ المتعلق
- عدد المجلدات
- عدد الأجزاء
- إجمالي الصفحات
- الإيضاحات
- طول الصفحة
- عرض الصفحة
- نوع الخط
- معدل عدد الأسطر في الصفحة
- معدل عدد الكلمات في السطر
- نوع القرص المدمج
- حجم القرص المدمج

- نوع البيانات المخزنة في القرص المدمج
- حجم البيانات المخزنة في القرص المدمج
- نظام التشغيل
- مدة وعاء حفظ الصوت
- مدة وعاء حفظ الصورة
- مدة وعاء حفظ الصوت والصورة
- السلسلة
- الرقم في السلسلة
- الوعاء الأم أو المستضيف أو الأصل
- رقم بداية الصفحات
- رقم نهاية الصفحات
- وقت ورود المعلومة
- مسمى الأطروحة
- درجة الأطروحة
- الجهة المانحة للدرجة
- تاريخ الأطروحة
- الواصفات الرئيسة
- الواصفات المقترحة
- الواصفات المحلية
- حالة التسجيلة
- مصدر بيانات التسجيلة
- عدد النسخ
- التوزيع
- التزويد
- تاريخ طلب الوعاء
- تاريخ التزويد
- السعر
- مصدر الوثيقة – الوعاء
- مصادر نسخ فرعية
- ملاحظات التزويد
- رقم الطلب – الاستدعاء
- الموثق
- التبصرات (الملاحظات)
- العناوين المتعلقة الأصلية
- العناوين المتعلقة التابعة أو الفرعية

أدوار المسؤولية

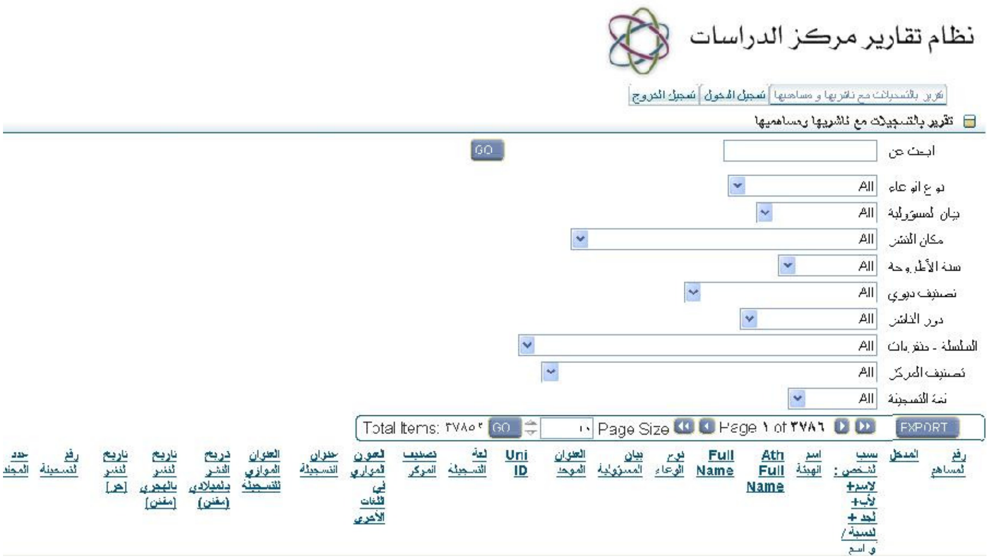
اختصار
اختيار وانتقاء
استخراج
استدراك
إشراف
إعداد
إملاء
تأليف
تتميم وتكميل
تحرير
تحشية
تحقيق
تحليل
تخريج / توثيق
تذييل
ترتيب
ترجمة
تسهيل وتيسير
تصحيح
تعقيب

تعليق
تقديم / تقريظ
تلخيص
تنسيق
تهذيب / تنقيح
تهميش
جمع
دراسة
رد
رواية
شرح
عرض
فهرسة
كتب
مراجعة
مناقشة
موازنة / مقارنة
نشر
نسخ
نظم

صورة موقع الإدخال

صورة موقع البحث

صورة موقع التقارير



تصنيف مركز الدراسات والمعلومات القرآنية لعلوم القرآن

- علوم القرآن
  - جمع القرآن
    - نزول القرآن
    - الوحي (كيفية النزول)
      - بدء الوحي
      - كيفية الوحي
    - أسباب النزول
    - زمن النزول
    - ترتيب النزول
    - مكان النزول
      - المكي والمدني
    - الصفات والأحوال المتعلقة بالنزول
      - تنجيم القرآن
    - أسماء القرآن وتجزئته (تقسيمه)
      - أسماء القرآن
      - الأجزاء
      - الأحزاب
      - الأرباع
      - الأسباع
      - الأثمان
      - الأتساع
      - الأعشار
      - السور
        - عدد السور
        - أسماء السور
        - ترتيب السور
        - أوائل السور
        - نهايات السور
      - الآيات
        - عد الآي
          - عدد الحروف والكلمات
        - أسماء الآيات
        - ترتيب الآيات
        - أوائل الآيات
        - نهايات الآيات
    - المصاحف
      - كتابة القرآن الكريم
      - رسم المصحف
      - ضبط المصحف
      - طباعة المصحف
      - أحكام المصحف
      - الحفظ الصوتي
      - ترجمة القرآن

- القراءات والتجويد
  - القراءات
    - الأحرف السبعة
    - أسانيد القراءات
    - القراءات أصولاً وفرشًا (مطردة وغير مطردة)
      - الرواية والطريق والوجه والاختيار
        - الاختيار عند القراء
      - القراءات السبع المتواترة
        - قراءة نافع رواية ورش وقالون
        - قراءة عبد الله بن كثير رواية قنبل والبزي
        - قراءة أبي عمرو بن العلاء رواية أبي عمر حفص الدوري وصالح بن زياد السوسي
        - قراءة عبد الله بن عامر رواية هشام بن عمار وابن ذكوان
        - قراءة عاصم بن أبي النجود رواية حفص بن سليمان وشعبة بن عياش
        - قراءة حمزة الزيات رواية خلاد بن هاشم الشيباني وخلف بن هشام
        - قراءة الكسائي رواية حفص بن عمر أبي عمر الدوري وأبي الحارث الليث بن خالد
      - القراءات الثلاث المتممة للعشر
        - قراءة يعقوب بن إسحاق الحضرمي
        - قراءة أبي جعفر يزيد بن بن القعقاع
        - قراءة أبي محمد خلف بن هشام
      - القراءات العشر
      - الآحاد الأربع المتممة للأربع عشر
        - قراءة الحسن البصري
        - قراءة ابن محيصن
        - قراءة يحيى بن المبارك اليزيدي
        - قراءة سليمان بن مهران الأعمش
      - القراءات الشاذة
      - القراءات الموضوعة
      - القراءات المدرجة
    - تحرير القراءات
    - جمع القراءات
    - توجيه القراءات
    - القراء وطبقاتهم
  - التجويد
    - مخارج الحروف وصفاتها
      - أحكام الضاد والظاء
      - عيوب النطق
    - مراتب القراءة
    - الوقف والابتداء
      - أحكام التاء
      - الوقف على أواخر الكلم
    - أحكام النون الساكنة والتنوين
      - الإظهار
      - الإخفاء
      - الإدغام
      - الإقلاب
    - أحكام الميم الساكنة
      - إدغام متماثلين صغير
      - الإخفاء الشفوي
      - الإظهار الشفوي
    - أحكام المد والقصر
      - المد الطبيعي
      - المد المتصل
      - المد المنفصل
      - مد البدل
      - المد اللازم
      - المد العارض للسكون
      - مد اللين
      - مد العوض
      - مد الصلة

- لغة القرآن
  - كلمات القرآن
    - أدوات المعاني
    - ما وقع في القرآن من الأسماء والكنى والألقاب
    - مبهمات القرآن
    - غريب القرآن
    - الوجوه والنظائر
    - الفروق اللغوية في القرآن
  - لغات القرآن
    - لغات القبائل الواردة في القرآن
    - ما وقع بغير لغة العرب (المعرب)
  - نحو القرآن وصرفه
    - إعراب القرآن
    - تصريف كلمات القرآن
  - معاني القرآن
    - الموصول لفظًا المفصول معنى
    - المقدم والمؤخر (من حيث التركيب والعطف)
    - المطلق والمقيد
    - العام والخاص
    - المجمل والمبين
    - المنطوق والمفهوم
    - المحكم والمتشابه
    - المؤول
    - الناسخ والمنسوخ
    - المشكل
  - بلاغة القرآن
    - علم المعاني في القرآن
    - علم البيان في القرآن
    - بديع القرآن
    - علم المناسبات
      - مناسبة اسم السورة لموضوعها
      - مناسبة اللفظة للآية التي وردت فيها
      - مناسبة خاتمة الآية لموضوعها
      - مناسبة مبدأ الآية لخاتمتها
      - مناسبة الآية للآية التي تليها
      - مناسبة السورة للسورة التي تليها
      - مناسبة خاتمة السورة لفاتحة التي تليها
      - مناسبة موضوعات السورة لموضوعات التي تليها
    - فواتح السور
    - خواتم السور
    - رؤوس الآيات
    - فواصل الآي
    - المتشابه اللفظي
      - توجيه المتشابه اللفظي
- تفسير القرآن
  - أصول التفسير
    - الشروط الواجبة في المفسر
    - آداب المفسر
    - العلوم التي يحتاج إليها التفسير
    - مصادر التفسير
      - القرآن
      - السنة
      - أقوال الصحابة
      - أقوال التابعين
      - الإسرائيليات

- قواعد التفسير
- اختلاف المفسرين
  - أنواع الاختلاف
  - أسباب اختلاف المفسرين
  - قواعد الترجيح عند اختلاف المفسرين
- الإجماع في التفسير
- مناهج التفسير
  - اتجاهات التفسير
- التفاسير
  - التفاسير المأثورة
  - التفاسير الواردة عمن بعد أتباع التابعين
    - تفاسير تحليلية
      - شاملة
      - جزئية (سور وآيات)
    - تفاسير وجهية
      - تفسير لغوي (رَ= معاني القرآن)
      - تفسير بلاغي
      - تفسير أدبي
      - تفسير فقهي (أحكام القرآن)
      - تفسير صوفي
      - تفسير فلسفي
      - تفسير طبيعي
      - تفسير اجتماعي
      - تفسير نفسي
- غرائب التفسير
- تفاسير غير سنية
- التفسير الموضوعي
- تاريخ التفسير وتراجم المفسرين

مباحث قرآنية عامة

- إعجاز القرآن
  - الإعجاز اللغوي
  - الإعجاز التشريعي
  - الإعجاز العلمي
- خصائص القرآن
- فضائل القرآن
  - فضائل القرآن
  - فضائل السور
  - فضائل الآيات
- أحكام وآداب قراءة القرآن والاستماع إليها
  - آداب حملة القرآن
  - أحكام وآداب تلاوة القرآن
    - سجدات القرآن
  - أحكام وآداب الاستماع إلى قراءة القرآن
- موضوعات السور والآيات ومقاصدها وأغراضها ومحاورها
- كليات القرآن
- تعليم القرآن
- القرآن والعلوم الأخرى
- دفع المطاعن عن القرآن
- فهارس القرآن
- قصص القرآن
- أمثال وحكم القرآن
- جدل القرآن
- القسم في القرآن
- أدعية القرآن
- العلوم المستنبطة من القرآن

جدول العلاقات بين التسجيلات في القاعدة

العلاقة	العلاقة العكسية
اختصار / تلخيص لـــ	مختصر / ملخص في
تسهيل / تيسير لـــ	ميسر في
تهذيب لـــ	مهذب في
ترتيب لـــ	مرتب في
فهرس لـــ	مفهرس في
شرح / توضيح / بيان لـــ	مشروح / موضح / مبين في
تعليق على	معلق عليه
حاشية على	محشاً عليه بـــ
نظم لـــ	نثره
نثر لـــ	نظمه
وصف / تحليل لـــ	موصوف / محلل في
دراسة لـــ	مدروس في
استخراج فوائد / اقتباس مفاهيم وقضايا علمية لـــ	مستخرجة فوائده في / مقتبس منه
تكميل / تتميم / تذييل / فيه زيادة على	مكمل / متمم / مذيل / مزيد عليه في
استدراك على	مستدرك عليه
يجمع زيادات	مجموعة زياداته في
مستخرج على	مستخرج عليه
توثيق / تخريج لـــ	موثق / مخرج في
جمع لموارد	مجموعة موارده في
جزء من	يشتمل على >
رد / جواب على	مردود عليه / مجاب عليه
نقد / تقييم لـــ	منتقد / مقيم في
تصحيح لـــ / فيه بيان أخطاء	مصحح في / مبينة أخطاؤه في
يشبه / يحاكي / يضارع	مضاهًا بـــ
مأخوذ من	مأخوذ منه

شاشة البحث المتقدم

للبحث في نطاقات محددة

العنوان

تصنيف ديوي ** فضلاً اختر **

تصنيف مركز الدراسات ** فضلاً اختر **

نوع الوعاء ** فضلاً اختر **

المستوى البيبلوجرافي ** فضلاً اختر **

المسؤول

الناشر / نوع مسؤولية النشر

التاريخ من إلى

السلسلة - منفردات ** فضلاً اختر **

مسمى الأطروحة أطروحة

الواصفات

بحث

جميع الكلمات

أي كلمة

الجملة

حقول التاريخ التي تعتبر من نطاقات البحث :

تاريخ النشر بالميلادي (مقنن)

تاريخ النشر بالهجري (مقنن)

تاريخ النشر (حر)

تاريخ الإيداع

تاريخ الإنتاج

سنة العدد أو المجلد من الدورية

أضف التعريف بإنتاجك ✍

بيانات عامة

العنوان

المسؤول

بيان المسؤولية

نوع الوعاء

المستوى الببلوجرافي

الموضوع

التاريخ

إجمالي الصفحات

طول الصفحة — عرض الصفحة

الإيضاحات

بيانات خاصة بالكتاب

عدد المجلدات — عدد الأجزاء

رقم الطبعة ـ مكان النشر : الناشر

بيانات خاصة بالرسالة الجامعية

درجة الأطروحة

الجهة المانحة للدرجة

بيانات خاصة بالمقال والجزء من كتاب

الوعاء الأم أو المستضيف

العدد من الدورية

رقم بداية الصفحات — رقم نهاية الصفحات

حفظ